



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

| PROFESOR (A): Claudia Carrozza Honores | |
|---|--|
| ASIGNATURA : Historia Geografía y Ciencias Sociales | |
| CURSO : Quinto básico | |
| N° HORAS SEMANALES: 3 | |
| FECHA : Semana del 16 de noviembre al 4 de diciembre | |
| UNIDAD : 1 | |
| OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA 2.- Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. OA6. Explicar aspectos centrales de la Colonia como independencia de las Colonias americanas de la metrópoli. | |
| RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: | |
| CONTENIDOS | ACTIVIDADES |
| Formas de trabajo y evangelización, páginas 146 y 147 | Para comenzar a trabajar en el plan deberás escribir el siguiente título en tu cuaderno: <u>“Formas de trabajo y evangelización”.</u> Luego tendrás que escribir y responder a cada una de estas preguntas: 1.- De acuerdo a la página 146, responde: ¿Cuáles fueron las formas de trabajo que impusieron los españoles a los indígenas? 2.- ¿Cuáles fueron los sistemas de trabajo indígena durante la Colonia? 3.- Escribe las características de los siguientes conceptos Encomienda: Mita: 4.- ¿Por qué la corona española decidió promulgar “Tasas normativas para regular el trabajo indígena” ? 5.- ¿En qué consistía la tasa de Gamboa? 6.- Según el recurso B de la página 148, responde: ¿Qué consecuencias tuvo la evangelización en la población indígena? |
| Mestizaje y comercio fronterizo, páginas 148 y 148 | Escribe el siguiente título en tu cuaderno: “Mestizaje y comercio fronterizo” Luego escribe y responde a las siguientes preguntas: 1.- De acuerdo al contenido de la página 148, responde: ¿Qué características tenía la población producto del mestizaje? 2.- Según la fuente A de la página 148, responde: ¿Qué situación propició el mestizaje en la frontera? 3.- ¿En qué lugares de desarrolló? 4.- ¿Qué plantea el autor de la fuente B de la página 149?, ¿Qué impacto habría tenido el mestizaje en la administración colonial? 5.- ¿Cómo se reflejan en la imagen de la página 149 los procesos de mestizaje y comercio? |